

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. GEN. JERZEGO ZIĘTKA

W WIESZOWIE

Program Profilaktyczny obejmuje następujące cele i zadania:

Rozdział I: Higiena osobista ucznia i otoczenia

Rozdział II: Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc

Rozdział III: Edukacja zdrowego odżywiania się. Aktywność ruchowa

Rozdział IV: Praca i wypoczynek

Rozdział V: Życie bez nałogów

Rozdział VI: Przeciwdziałanie złu i patologii

Rozdział VII: Edukacja emocjonalna ucznia

Nadrzędnym celem tego programu jest taki wpływ na dziecko, aby radziło sobie lepiej bez nadmiernego napięcia z rozwiązywaniem problemów, których dostarcza mu życie; aby rozumiało siebie, umiało współżyć z innymi i potrafiło również znajdować w samym sobie oparcie w trudnych sytuacjach.

Program uwzględnia w różnym stopniu różne obszary pracy z uczniem, kładzie nacisk na kształtowanie osobowości ucznia – wspiera jego rozwój zarówno poprzez proponowane treści programowe jak i również osobisty kontakt nauczyciela z uczniem.

Program dostosowano do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego.

ROZDZIAŁ I

Higiena osobista ucznia i otoczenia.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
Propagowanie zasad higieny osobistej i higieny najbliższego otoczenia.	<ul style="list-style-type: none">- prelekcje na temat podstawowych zasad higieny osobistej, czystość odzieży i obuwia.- higiena chłopców i dziewczynek,- rozmowy na temat właściwego ubierania się w zależności od warunków lokalnych, terenowych i klimatycznych- projekcja filmów video	Wychowawca Rodzice, n - 1 przyrody	Przeгляд czystości Kącik czystości, gazetki w klasach
Uświadomienie zasad higieny jamy ustnej	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie akcji na temat profilaktyki próchnicy	Stomatolog, higienistka	Karta szczotkowania jamy ustnej
Zapobieganie chorobom – jako czynnik zakłócający prawidłowe funkcjonowanie organizmu.	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie profilaktyki- komputerowe badanie słuchu	Higienistka, laryngolog	Pogadanki, wynik badania
Utrwalenie zachowań związanych z zachowaniem higieny osobistej	<ul style="list-style-type: none">- prelekcja na temat higieny przed posiłkiem- rozmowy na temat znaczenia snu w życiu człowieka- aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu	Higienistka Higienistka, pedagog Nauczyciele, n – 1 wych. fizycznego	Pogadanki Lekcje, Zielone Szkoły

ROZDZIAŁ II

Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
Przestrzeganie podstawowych zasad prawa ruchu drogowego.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z udziałem policjanta na temat bezpiecznej drogi do i ze szkoły – kl. I. - Film video dla uczniów „Niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni.” - Poznawanie znaków drogowych w najbliższej okolicy , - Prezentowanie historyjek obrazkowych i plansz, - Zasady poruszania się rowerem – egzamin na Kartę Rowerową. 	<p>Funkcjonariusz policji</p> <p>Wychowawca, nauczyciele</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Prelekcja</p> <p>Pokaz filmu</p> <p>Wycieczka, pokaz plansz</p> <p>Uzyskanie Karty Rowerowej</p>
Respektowanie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zasad bezpiecznego poruszania się na terenie szkoły - Poznanie zasad bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw lekcyjnych - Poznanie zasad prawidłowego zachowania się w niebezpiecznej sytuacji 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Pogadanki</p> <p>Scenki rodzajowe, pogadanka</p>
Umiejętność właściwego korzystania z narzędzi oraz urządzeń elektrycznych i gazowych w szkole i w domu.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat prawidłowego korzystania z urządzeń elektrycznych i gazowych, - bezpieczeństwo i higiena na stanowisku pracy podczas posługiwania się nożyczkami, cyrklem, nożem , itp. - Zwracanie uwagi na swoją postawę w czasie stania, siedzenia, odrabiania lekcji, zabawy. 	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Pokaz</p> <p>Rozmowy, pogadanki</p>

Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków pracy	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu dziecka - właściwe oświetlenie klas - wietrzenie klas - projekcja filmu wideo - omówienie podstawowych zasad postępowania w zetknięciu z niewypałami i środkami pirotechniczn. 	<p>Dyrektor</p> <p>Pracownicy obsługi</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Obserwacja uczniów</p> <p>Pogadanka</p>
Umiejętność udzielania pierwszej pomocy w prostych urazach	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z higienistką, - postępowanie w urazach, zwichnięciach, krwotokach, oparzeniach, stłuczeniach, drobnych ranach. - zapoznanie się z zagadnieniami budowy i czynności organizmu - nabycie umiejętności powiadamiania służb ratownictwa medycznego 	<p>Higienistka</p> <p>N- I przyrody i biologii</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Pogadanka połączona z pokazem</p> <p>Pogadanka, pokaz, plansze</p> <p>Scenki rodzajowe, pogadanka</p>
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki letniego i zimowego	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja plansz, filmów historyjek obrazkowych przestrzegających przed niebezpieczeństwami 	<p>Wychowawca, rodzice</p>	<p>Rozmowy</p>
Bezpieczna wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami organizowania bezpiecznej wycieczki szkolnej zgodnie z ogólnymi przepisami - zapoznanie z regulaminem zachowania się na wycieczce 	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Wycieczka</p>
Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w szkole - przypomnienie zasad korzystania z sal lekcyjnych w tym w szczególności z sali komputerowej - przypomnienie zasad bezpiecznego używania sprzętu podczas zajęć 	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, n – I informatyki</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p> <p>Pogadanka</p>

ROZDZIAŁ III

Edukacja zdrowego odżywiania się. Aktywność ruchowa.

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
Wdrażanie do właściwego odżywiania się. Zdrowa Żywność	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość zasad prawidłowego odżywiania się elementem prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka, - właściwe przechowywanie gospodarowanie jedzeniem - wartości energetyczne pokarmów, produkty szczególnie bogate w podstawowe składniki pokarmowe, układanie przykładowych jadłospisów 	<p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Higienistka</p>	<p>Rozmowy z uczniem</p> <p>Analiza</p>
Umiejętność przygotowywania prostych posiłków	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie prostych posiłków z uwzględnieniem zasad higieny i estetyki 	<p>Nauczyciel techniki</p>	<p>Zajęcia w kuchni</p>
Wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała. Zapobieganie wadom	<ul style="list-style-type: none"> - wpływ ćwiczeń ruchowych na utrzymanie prawidłowej postawy ciała - samoocena rozwoju fizycznego i sprawności ruchowej - gimnastyka śródlekcyjna - korekcja wad postawy poprzez stosowanie ćwiczeń korekcyjnych - wyrabianie samoczynnej kontroli - choroby układu pokarmowego: anoreksja, bulimia 	<p>N – I wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele N – I gimnastyki korekcyjnej</p> <p>Pedagog, higienistka</p>	<p>Zajęcia sportowe</p> <p>Konkurs na najzwinniejszego ucznia</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Pogadanka</p>

ROZDZIAŁ IV

Praca i wypoczynek

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
Przygotowanie ucznia do efektywnej organizacji wypoczynku czynnego i biernego	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy i dyskusje na temat znaczenia wypoczynku czynnego i biernego dla prawidłowego funkcjonowania organizmu, - wycieczki szkolne, - cykl spotkań „Prezentujemy nasze zainteresowania”, - wypoczynek czynny w ramach wyjazdu na zielone szkoły 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele, n – I odpowiedzialni</p> <p>N – I odpowiedzialny</p>	<p>Wystawa „Moje hobby”</p> <p>Wyjazd nad morze</p>
Zapoznanie z walorami rekreacyjnymi i sportowymi najbliższej okolicy	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja „Ciekawe miejsca na terenie naszej gminy Zbrosławice”. Pokaz fotografii, - opracowanie planu wycieczki rowerowej po najbliższej okolicy, 	<p>Wychowawca, nauczyciele</p>	<p>Wycieczka</p>
Prawidłowa organizacja pracy i wypoczynku	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie wspólnie harmonogramu dnia z uwzględnieniem godzin pracy i wypoczynku 	<p>Wychowawca</p>	<p>Ocena planów</p>
Podnoszenie dyscypliny w zakresie przestrzegania przepisów	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej (ochrona przeciwpożarowa, przyczyny, zapobieganie) 	<p>Przedstawiciel OSP – Wieszowa</p>	<p>Pogadanka</p>
przeciwpożarowych	<ul style="list-style-type: none"> - próbne alarmy przeciwpożarowe w trakcie odbywania lekcji - ćwiczenia ewakuacyjne - udział w Gminnym Turnieju Wiedzy o Straży Pożarnej, - konkurs plastyczny na temat straży pożarnej, - pokaz sprzętu gaśniczego, wozów bojowych, wozów strażackich, 	<p>Dyrektor, nauczyciele p. B. Hem</p> <p>p. B. Hem</p> <p>Przedstawiciel straży pożarnej</p>	<p>Ćwiczenia</p> <p>Konkurs</p> <p>Wycieczka do remizy OSP w Wieszowie</p>

ROZDZIAŁ V

Życie bez nałogów

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
<p>Uświadomienie uczniom, czym jest uzależnienie i jakie są jego następstwa dla życia i zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z przedstawicielem Komisji Antyalkoholowej przy Urzędzie Gminy Zbrosławice. Prelekcja na temat skutków i przyczyn stosowania środków odurzających, - kierowanie uczniów z rodzin patologicznych na zajęcia do świetlicy socjoterapeutycznej, - konkurs plastyczny „Zagrożenia dla zdrowia wynikające z używania alkoholu, palenia papierosów, zażywania leków i narkotyków”, - asertywność jako postawa, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości, - filmy edukacyjne, 	<p>Przedstawiciel Komisji Antyalkoholowej</p> <p>Opiekunowie świetlicy</p> <p>N - plastyki</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Rozmowy, prelekcje dla rodziców</p> <p>Zajęcia w świetlicy socjoterapeutycznej</p> <p>Ocena prac</p> <p>Scenki rodzajowe</p> <p>Zajęcia terapeutyczne</p>
<p>Nauczenie podstawowych zasad postępowania się komputerem, Internetem, telewizją i telefonem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie uczniów na zagrożenia wychowawcze związane z niewłaściwym korzystaniem z telewizji, komputerów i ich oprogramowania. Odpowiedni dobór programów i czasu pracy przy komputerze i korzystanie z Internetu, - Właściwe wykorzystanie telefonu 	<p>Wychowawcy, rodzice</p>	<p>Pogadanki</p>

ROZDZIAŁ VI

Przeciwdziałanie złu i patologii

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
<p>Jak postrzegam siebie. Określanie uczuć pozytywnych, negatywnych oraz okoliczności im towarzyszących. Próba samooceny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki: Jaki jestem. Jestem doceniany i doceniam innych. Moje sukcesy. Moje dobre i złe strony, - wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowej powstałej w wyniku negatywnych emocji, - podstawowe reguły i zasady obowiązujące w relacjach między ludźmi, - gry i zabawy, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Rodzice</p>	<p>Obserwacje</p> <p>Rozmowy</p> <p>Współpraca z poradnią</p>
<p>Poszanowanie dobra wspólnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy „Jestem odpowiedzialny i dbam o klasę i szkołę”, - ustalenie norm prawidłowego postępow. 	<p>Wychowawcy, Samorząd Szkolny</p> <p>Opiekunowie gazетки szkolnej</p>	<p>Konkurs „Najładniejsza klasa”</p> <p>Konkurs „Walka z hałasem”</p>
<p>Wpajanie właściwych norm społecznych występujących w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki: Agresje i przemoc. Wymuszanie. Grupy młodzieżowe, - gry dramatyczne, ćwiczenia scenki rodzajowe umożliwiające rozróżnianie dobra i zła w życiu codziennym dziecka, - pogadanki na temat kradzieży, wymuszeń, wagarów wśród dzieci, 	<p>Wychowawcy, rodzice</p> <p>Nauczyciele Wychowawca</p>	<p>Rozmowy</p> <p>Dyskusje</p>
<p>Uświadomienie roli wpływu środowiska naturalnego na zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcja: Znaczenie środowiska w życiu człowieka, problem zanieczyszczenia, utylizacja śmieci, odpadów, - filmy edukacyjne, wystawa, - zbiórka puszek aluminiowych, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Opiekun SU</p>	<p>Pogadanki, dyskusje</p> <p>Pokaz „Dni Ziemi”</p>

	porządkowanie przyrody i naturalnego środowiska		Akcja „Sprzątanie świata”
--	---	--	---------------------------

ROZDZIAŁ VII

Edukacja emocjonalna ucznia

Cele operacyjne	Zadania	Odpowiedzialny	Sposób ewaluacji
Świadomość własnych uczuć	<ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie dzieciom znaczenia podstawowych uczuć, - poszerzanie słownictwa związanego z tematyką uczuć i emocjami - integracja grupy, stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery - próba nazywania i pokazania konkretnych uczuć i emocji 	Pedagog, nauczyciele N – 1 j. polskiego Nauczyciele Wychowawca	Pogadanka Wykład, scenki rodzajowe Scenki dramowe Scenki dramowe, film
Aktywne słuchanie. Ja i ty	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie różnych form wypowiedzi akcentujących uczucia - uświadomienie, że na lekcjach należy bardzo uważnie słuchać (język ciała) - ukazanie sytuacji, w których należy słuchać 	N – 1 j. polskiego Nauczyciele, pedagog Wychowawca	Pogadanka Pokaz plansz Scenki rodzajowe
Rozwiązywanie problemów klasowych	<ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie konsekwencji typowych konfliktów, - prezentacja różnych sposobów rozwiązywania konfliktów między uczniami (i nie tylko) 	Pedagog, wychowawca Wychowawca	Film Pogadanka scenki, dramowe

